



TRAVAUX ET DOCUMENTS PUBLIÉS  
PAR  
L'INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE DÉMOGRAPHIQUES

Janvier, 2014

*TITRE: Progrès et défis de L'EPT en Afrique Sub-saharienne Francophone: Enseignements des enquêtes auprès des ménages*

*AUTEUR: KOBIANE, Jean-François*

*LIEU: Yaoundé*

*EDITEUR: IFORD*

*ANNEE: 2014*

*COLLATION: 158 P.*

*FORMAT: 24 cm*

*COLLECTION: Les collections de l'IFORD, n° 32; janvier 2014*

*ISBN: 978-9956-751-05-7*

*Mots-clés: Enseignement des Enquêtes: Ménages:*

*Afrique Francophone: Afrique Subsaharienne*

### *Résumé*

La présente recherche s'inscrit dans le prolongement de plus d'une vingtaine d'années d'expérience dans l'exploitation et l'analyse des bases de données d'enquêtes auprès des ménages. Ainsi, dans le cadre du réseau international de recherche sur famille et scolarisation en Afrique (FASAF) que nous coordonnons présentement avec Marc Pilon de l'UMR-CEPED, et en partenariat avec l'Institut de statistique de l'UNESCO, nous avons participé à la conception et à la facilitation de deux ateliers régionaux de formation à l'analyse multi variée de données d'enquêtes en Afrique Francophone.

Tirant profit de l'existence de nos jours dans plusieurs pays africains d'au moins deux sources d'enquêtes auprès des ménages relativement bien espacées dans le temps, la présente recherche donne un éclairage des progrès et des défis vers la réalisation des objectifs de l'EPT. Elle montre tout l'intérêt d'une analyse qui va au-delà de la globalité africaine et des sous-groupes géolinguistiques, pour aussi examiner les différences intragroupe et intergroupe.

Les résultats et analyses présentés dans le présent ouvrage capitalisent sur plusieurs travaux de recherche antérieurs et s'inscrivent dans le prolongement de nos travaux sur l'analyse des déterminants de la demande scolaire en Afrique. L'envergure de la présente